

Un enfoque práctico y validado a nivel mundial para mejorar la seguridad y la gestión en las zonas de obra.

Resumen ejecutivo

Las zonas de obra siguen siendo uno de los riesgos más persistentes y complejos en las redes de carreteras de todo el mundo, lo que afecta a la seguridad, la movilidad y la confianza del público. A pesar del aumento de la inversión y la regulación, muchas organizaciones siguen recurriendo a enfoques fragmentados o centrados en el cumplimiento normativo que no garantizan de forma sistemática resultados más seguros.

Para abordar este reto, PIARC (Asociación Mundial de la Carretera) ha desarrollado, a través de su nuevo programa **Academia PIARC de la Carretera**, el **primer Marco Integrado Global para la Seguridad y Gestión de Zonas de Obra**, basado en investigación internacional, una encuesta global en 68 países y estudios de casos reales. Esta formación traduce esa evidencia global en orientación práctica y aplicable para las autoridades viales y los profesionales del sector.

Por qué es importante para su organización

Basado en las mejores prácticas de 68 países, este programa va más allá de la capacitación tradicional para empoderar a sus equipos a:

- Reducir los riesgos operativos y de seguridad en las zonas de obra mediante enfoques estructurados y basados en el riesgo
- Reforzar el rendimiento de los contratistas alineando las prácticas de contratación, incentivos y ejecución
- Mejorar los resultados para los usuarios vulnerables de la vía pública, una carencia global conocida
- Pasar del cumplimiento normativo a la competencia, lo que permite una mejor toma de decisiones in situ
- Comparar su organización a nivel internacional utilizando un marco de madurez coherente

Resultado: redes más seguras, ejecución más eficiente y mayor confianza del público.

¿Qué diferencia a este programa?

- Primer marco global integrado para la gestión de zonas de obra, desarrollado a partir de aportaciones de 68 países
- Diseñado para su aplicación en el mundo real, no para la teoría; centrado en las decisiones, las compensaciones y la implementación
- Aplicable en todos los contextos, desde entornos con muchos recursos hasta aquellos con pocos
- Participación flexible, con sesiones que pueden realizarse de forma individual o como una formación completa

Resumen del programa

- 6 sesiones en línea en directo (junio-noviembre de 2026)
- 90 minutos por sesión (60 min de contenido + 30 min de debate)
- Cada sesión se imparte dos veces en la misma fecha, a dos horas fijas en UTC, para facilitar la participación global
- Compromiso total: aproximadamente 9 horas a lo largo de 6 meses, diseñado para profesionales con agendas apretadas
- Disponible en inglés, francés y español (con subtítulos multilingües)

Participación recomendada

Se anima a las organizaciones a inscribir a un pequeño grupo multifuncional (de 3 a 5 participantes), como por ejemplo:

- Responsables de políticas o regulación
- Gestores de redes o activos
- Especialistas en seguridad
- Responsables de proyectos o de construcción

Esto permite la coordinación interna y acelera la aplicación de lo aprendido.

Reconocimiento

Los participantes que completen el programa íntegro y superen con éxito la evaluación recibirán un **Certificado de Logro avalado por PIARC**, que respalda tanto el desarrollo profesional individual como el fortalecimiento de las capacidades de la organización.

Coste y accesibilidad

- Una inscripción gratuita por cada país miembro de PIARC (al día en sus obligaciones)
- Tarifas preferenciales para los miembros de PIARC
- Inscripción disponible por sesión o para el curso completo
- Plazas limitadas para garantizar una experiencia de aprendizaje interactiva y de alta calidad

Inscripción: ¡próximamente!

1. Identifique a los participantes adecuados dentro de su organización
2. Confirme el interés de su organización a través del [formulario de manifestación de interés](#)
3. Prepárese para inscribirse cuando se abra el plazo de inscripción (las plazas se asignarán por orden de llegada)

Una oportunidad estratégica

Este programa representa una oportunidad estratégica y rentable para reforzar el enfoque de su organización respecto a uno de los aspectos más visibles y de mayor riesgo de la gestión de la red vial.

Descripción general del programa y guía del participante

PIARC lanza una formación global de seis partes sobre la gestión de zonas de obra, basada en los resultados y herramientas del Proyecto Especial de PIARC: *Gestión de obras viales* – Haga clic [AQUÍ](#) para acceder al Proyecto Especial. Este es el primer curso de formación de una iniciativa más amplia de PIARC para proporcionar desarrollo profesional continuo en el sector vial, a través de su nueva **Academia PIARC de la Carretera**.

Finalizado en 2025, el Proyecto Especial dio lugar al **primer marco global integrado para la seguridad y la gestión de las zonas de obra**, basado en una amplia investigación internacional, las aportaciones de profesionales, entrevistas a expertos y estudios de casos. El proyecto también proporcionó un conjunto de **herramientas y recursos de apoyo para ayudar a las organizaciones** a evaluar, planificar y mejorar las prácticas de gestión de las zonas de obra.

POR QUÉ ES IMPORTANTE

Las zonas de obra suponen un reto creciente **en materia de seguridad, movilidad y medio ambiente** en todo el mundo. A pesar del aumento de la regulación, la tecnología y la inversión, muchos países siguen registrando un incremento de los accidentes en las zonas de obra y sus alrededores, **incluyendo trabajadores y usuarios**.

Hasta hace poco, no existía un marco internacional común que orientara sobre cómo se deben planificar, regular, ejecutar y garantizar las zonas de obra en diferentes contextos. El Proyecto Especial de PIARC abordó esta carencia mediante un estudio global exhaustivo, elaborando un marco coherente y herramientas de apoyo.

Esta serie de cursos de formación convierte esa base de datos global en una guía que ayuda a las agencias de carreteras y a los profesionales del sector a aplicar estos conocimientos en la práctica cuando trabajan en entornos de ingresos altos, medios y bajos.

RESULTADOS PARA SU ORGANIZACIÓN

Al participar en el programa, las organizaciones y los profesionales estarán mejor preparados para:

- Evaluar comparativamente las prácticas actuales de gestión de zonas de obra utilizando un enfoque de madurez coherente a nivel mundial
- Identificar las deficiencias prioritarias en materia de gobernanza, planificación y diseño, usuarios vulnerables de la vía pública, tecnología y datos, y garantía
- Fortalecer la conexión entre la intención de las políticas y la práctica sobre el terreno
- Aplicar un pensamiento práctico y basado en el riesgo a las decisiones de planificación y diseño de las zonas de obra
- Mejorar el tratamiento y la continuidad para los usuarios vulnerables de la vía pública en las zonas de obra
- Apoyar el cambio de enfoques basados en el cumplimiento hacia la competencia y la mejora continua

EL PROGRAMA

Seis sesiones interactivas que se impartirán mensualmente de **junio a noviembre de 2026**. Cada sesión se corresponde con un pilar del Marco Integrado de PIARC y puede asistirse a ella como sesión informativa técnica independiente o como parte de la formación completa.

#	Fecha	Sesión	Tema
1	16 de junio de 2026	La referencia global	Introducción al Marco Integrado, resultados de la encuesta global y evaluación de madurez
2	7 de julio de 2026	Gobernanza, regulación y contratos	Reducir la brecha entre la intención de las políticas y la práctica sobre el terreno
3	25 de agosto de 2026	Planificación y diseño	Planificación basada en el riesgo, jerarquía de controles y riesgo total más bajo
4	15 de septiembre de 2026	Usuarios vulnerables de la vía pública	Parámetros de diseño para la continuidad de peatones y ciclistas en zonas de obra
5	13 de octubre de 2026	Tecnología y datos	Contratación pública basada en datos empíricos y referencias digitales para zonas de obra
6	17 de noviembre de 2026	Cultura y garantía	Pasar del cumplimiento a la competencia a través de la garantía y la mejora

La sesión 6 está programada para concluir la serie la semana siguiente al **Día Mundial en Memoria de las Víctimas del Tráfico** (15 de noviembre de 2026).

RETRANSMISIÓN MUNDIAL

Cada sesión se retransmite en directo a **dos horas fijas** de inicio en **UTC** para dar servicio a una audiencia mundial:

- 08:00 UTC y 15:00 UTC
- Ambas sesiones ofrecen el mismo contenido.
- Las horas de las sesiones se **indican en UTC para las seis fechas**, por lo que las invitaciones recurrentes del calendario muestran automáticamente la hora local correcta en cada fecha.

Nota sobre el horario de verano: los participantes de países que aplican el horario de verano verán que la hora local de la sesión se desplaza hasta una hora en algún momento de la serie. Esto afecta principalmente a la sesión 6 (17 de noviembre de 2026).

Consulta la hora local de cada sesión en [el conversor de hora mundial](#). Solo tienes que introducir tu ciudad y comparar con las 08:00 UTC y las 15:00 UTC para las sesiones que te interesen.

A QUIÉN VA DIRIGIDO

La formación está dirigida a profesionales que participan en la planificación, el diseño, la regulación, la ejecución o la supervisión de zonas de obra, entre ellos:

- **Reguladores y responsables políticos:** ejecutivos de autoridades viales, funcionarios de agencias de transporte, organismos de normalización
- **Funcionarios de las autoridades viales:** gestores de redes, ingenieros superiores, responsables de seguridad, gestores de activos
- **Consultores y diseñadores:** ingenieros de tráfico, diseñadores de gestión temporal del tráfico, planificadores
- **Contratistas y equipos de ejecución:** jefes de obra, directores de seguridad, supervisores de obra

El programa es relevante en diversos contextos institucionales, normativos y de recursos.

QUÉ PUEDE ESPERAR

- 60 minutos de contenido estructurado y actividades guiadas por sesión
- 30 minutos de debate abierto y turno de preguntas
- Encuestas en directo, ejercicios de simulación y ejemplos prácticos
- Impartido en inglés a través de Zoom, con subtítulos en francés, español y [más de 40 idiomas adicionales](#).
- Materiales de aprendizaje disponibles en inglés, francés y español

RECONOCIMIENTO Y CERTIFICACIÓN

Certificado de aprovechamiento avalado por PIARC

Los participantes que asistan a **las seis sesiones** y superen la prueba de conocimientos del programa con una puntuación **superior al 75 %** recibirán un **Certificado de Realización avalado por PIARC**.

Certificado de asistencia

Los participantes que asistan a sesiones individuales, o que asistan a la serie completa sin cumplir los requisitos de rendimiento, recibirán un **Certificado de Asistencia** para la(s) sesión(es) a la(s) que hayan asistido.

PRECIOS

La inscripción está disponible para la serie completa de seis sesiones o para sesiones individuales. Hay tarifas preferenciales disponibles para los miembros de cuota de PIARC.

Asistente	Precio por seminario web (por persona)	Pase para la serie
Miembro de cuota de PIARC*	105,00 €	550,00 €
No miembro	125,00 €	650,00 €

CÓMO INSCRIBIRSE / MANIFESTAR INTERÉS

La inscripción se abrirá en las próximas semanas.

Para recibir información actualizada y ser de los primeros en inscribirse:

- Rellena el [formulario de expresión de interés](#)
- Si necesita más información, envíe un correo electrónico a: gen-sec-piarc@piarc.org

***Miembros de pago:** empleados de gobiernos miembros activos, autoridades regionales, miembros colectivos o individuales.

Apéndice: Programa de formación en línea – Resumen de la serie de seminarios web

La siguiente tabla resume el programa de formación en línea de seis sesiones basado en las conclusiones del Proyecto Especial de PIARC sobre la [gestión de obras viales](#). Cada sesión se ajusta a los pilares del Marco Integrado de PIARC y está diseñada para impartirse tanto como sesión informativa independiente como parte de un proceso de aprendizaje progresivo y acumulativo de la formación completa. La serie se desarrollará de junio a noviembre de 2026, y cada sesión se ofrecerá en dos franjas horarias (08:00 UTC y 15:00 UTC) para atender a una audiencia mundial.

#	Sesión y tema	Sinopsis y contenido	Objetivos de aprendizaje	Elementos interactivos	Material de referencia
1	<p>El punto de referencia global <i>¿En qué situación se encuentra el mundo?</i> Junio de 2026</p>	<p>Esta sesión inaugural sienta las bases al presentar el Marco Integrado de PIARC para la Seguridad y la Gestión de Zonas de obra y la base empírica global en la que se sustenta. Se presentarán a los asistentes los resultados del Proyecto Especial de PIARC, incluidos los datos de la encuesta global realizada a 247 profesionales de 68 países.</p> <p>La sesión analizará la brecha de dos niveles entre los países de ingresos altos y los de ingresos bajos y medios, explicará los tres objetivos contrapuestos que constituyen el núcleo de la gestión de las zonas de obra (finalización del proyecto, seguridad del sistema y funcionalidad de la red) y guiará a los asistentes a través de la Herramienta de Evaluación de la Madurez para que puedan comparar su propia jurisdicción.</p> <p><i>Pilares del marco: Principio general; Pilar 1 (Legislación, normativa y políticas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprender la magnitud y la naturaleza del desafío que plantea la seguridad en las zonas de trabajo a nivel mundial Reconocer los tres objetivos contrapuestos y las compensaciones entre ellos Familiarizarse con el Marco Integrado de PIARC y sus nueve pilares Realizar una autoevaluación inicial utilizando la Herramienta de Evaluación de la Madurez Identificar en qué punto del espectro de madurez se encuentra su jurisdicción 	<ul style="list-style-type: none"> Encuesta de madurez en directo: Los participantes responden a 10 preguntas rápidas sobre madurez a través de una encuesta en Zoom. Los resultados se muestran en directo y se comparan con los datos de la encuesta global del informe. Cuestionario comparativo: Un breve cuestionario que utiliza datos reales (anonimizados) de los países del proyecto. Los asistentes adivinan si los datos proceden de un país de ingresos altos (HIC) o de ingresos bajos y medios (LMIC), revelando así sus suposiciones y sesgos. Nube de palabras: Los asistentes envían lo que consideran el mayor reto de su jurisdicción en materia de zonas de obra. Los resultados se muestran en una nube de palabras en directo y se debaten. Pregunta de reflexión: Se pide a los asistentes que puntúen a su propia organización en una escala del 1 al 5 en relación con los tres objetivos contrapuestos (seguridad, finalización y funcionalidad). Los resultados agregados se comparten de forma anónima. 	<p><i>Secciones 3, 5, 7, 10, 12.1-12.3 del informe; Herramienta de evaluación de la madurez (módulo del kit de herramientas); Conjunto de datos de la encuesta global</i></p>
2	<p>Gobernanza, regulación y contratos <i>Cerrar la brecha entre la política y la práctica</i> Julio de 2026</p>	<p>Esta sesión aborda el vacío de gobernanza, la brecha entre la legislación de alto nivel basada en resultados y las normas prescriptivas que se aplican sobre el terreno. Examina cómo los marcos normativos, los acuerdos de gobernanza y los mecanismos contractuales interactúan para facilitar o socavar la seguridad en los lugares de trabajo.</p> <p>Se centra en los contratos como herramienta principal para cambiar el comportamiento. Los asistentes explorarán cómo los modelos de contratación pública, la asignación de riesgos y los mecanismos de pago determinan directamente lo que ocurre en la obra, y por qué los incentivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identificar el vacío de gobernanza y sus consecuencias para la práctica en la obra Comprender cómo los incentivos contractuales impulsan (o socavan) los resultados en materia de seguridad Conocer las características de los modelos maduros de contratación pública y contratación 	<ul style="list-style-type: none"> Desafío de escenarios: se presentan tres breves escenarios contractuales (por ejemplo, a tanto alzado frente a basado en el rendimiento). Los asistentes votan cuál creen que ofrece el mejor resultado en materia de seguridad, y se revela y debate la respuesta basada en la evidencia. Encuesta en directo – auditoría de incentivos: Los asistentes responden a preguntas sobre cómo sus propios contratos asignan actualmente el riesgo e incentivan la seguridad. Los resultados se agregan y se comparan con las conclusiones del informe. Estudio de caso destacado: Se presenta un estudio de caso real (anonimizado) del informe sin revelar el resultado. 	<p><i>Secciones del informe 6.2 (Literatura gris – Normas), 8.3–8.5 (Entrevistas), 9.3 (Estudios de caso), 11.4, 12.4.1–12.4.2; Herramienta de decisión de contratación (Módulo del kit de herramientas)</i></p>

#	Sesión y tema	Sinopsis y contenido	Objetivos de aprendizaje	Elementos interactivos	Material de referencia
3	<p>Planificación y diseño <i>Gestión del riesgo en el origen</i> Agosto de 2026</p>	<p>desalineados son la causa de muchos fallos sistémicos. La sesión se basa en casos prácticos de múltiples jurisdicciones para mostrar qué funciona y qué no.</p> <p><i>Pilares del marco: Pilares 1-2 (Legislación, regulación y políticas; Adquisiciones y contratos)</i></p> <p>Esta sesión pasa del nivel del sistema al nivel del proyecto. Introduce el concepto de riesgo total más bajo como filosofía de diseño rectora, yendo más allá de una mentalidad de cumplimiento para adoptar una en la que el riesgo se gestiona activamente en su origen a través de la jerarquía de controles.</p> <p>Los asistentes aprenderán a diseñar lugares de trabajo que sean intrínsecamente más seguros eliminando los peligros antes de que comience el trabajo, favoreciendo los controles transitorios para los riesgos transitorios y evaluando formalmente los riesgos que introducen las propias medidas de seguridad. La sesión también abarca la ejecución in situ, incluyendo la gestión adaptativa, el control de cambios y el mantenimiento de la integridad del plan durante la ejecución.</p> <p><i>Pilares del marco: Pilares 3-4 (Diseño y planificación; Ejecución)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar el enfoque de su propia jurisdicción respecto a la asignación de riesgos en los contratos • Obtener cláusulas contractuales y criterios de contratación prácticos que puedan adaptar • Aplicar la jerarquía de controles a las decisiones de diseño de la zona de trabajo • Comprender y aplicar la filosofía del riesgo total más bajo • Reconocer la diferencia entre tratar los síntomas (gestión de la velocidad) y gestionar el riesgo en su origen • Identificar cómo la fase de diseño determina el perfil de riesgo de todo el proyecto • Aprender métodos prácticos para la gestión del cambio in situ y la ejecución adaptativa 	<p>Los asistentes debaten en pequeños grupos qué creen que ocurrió y por qué, antes de que se revele el resultado real.</p> <p>► Kit de herramientas de cláusulas contractuales: Los asistentes reciben un conjunto descargable de ejemplos de cláusulas contractuales extraídas de las conclusiones del proyecto, con una guía paso a paso durante la sesión.</p> <p>► Reto de diseño: Se muestra a los asistentes un plano real de una obra con defectos conocidos. Utilizando una plantilla guiada, lo rediseñan aplicando la jerarquía de controles. Las soluciones seleccionadas se comparten y debaten en directo.</p> <p>► Simulador de compensación de riesgos: Un ejercicio guiado en el que los participantes deben elegir entre dos o tres opciones de diseño para un escenario dado, cada una con diferentes compensaciones entre los tres objetivos en conflicto. Se recogen las preferencias mediante una votación y el facilitador repasa el cálculo de riesgos.</p> <p>► Antes y después: Se muestran pares de fotografías de lugares de trabajo reales (antes y después de la intervención). Los participantes utilizan las herramientas de reacción para valorar las mejoras e identificar los riesgos residuales.</p> <p>► Cuestionario rápido: Cinco preguntas de verdadero/falso extraídas de ideas erróneas comunes identificadas en la revisión bibliográfica (por ejemplo, la suposición de que una mayor señalización equivale a una mayor seguridad).</p>	<p><i>Secciones del informe 6.1 (Bibliografía académica – Seguridad en el diseño), 11.5, 12.4.3–12.4.4; referencia a la jerarquía de controles; estudios de caso 9.2–9.3</i></p>
4	<p>Usuarios vulnerables de la vía pública <i>Abordar el punto ciego global</i> Septiembre de 2026</p>	<p>La investigación de PIARC identificó la protección de los usuarios vulnerables de la vía pública (peatones, ciclistas, personas con discapacidad y motociclistas) como un punto ciego global persistente. Esta sesión está dedicada a ese hallazgo.</p> <p>Los asistentes examinarán por qué las necesidades de los usuarios vulnerables de la vía pública suelen quedar relegadas en el diseño de las zonas de obra, qué dicen los datos sobre la exposición y los daños que sufren estos usuarios en las obras, y cuáles son</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer la magnitud y la naturaleza del riesgo para los usuarios vulnerables de la vía pública en los lugares de trabajo a nivel mundial • Comprender por qué las prácticas actuales no satisfacen sistemáticamente las necesidades de los usuarios vulnerables de la vía pública 	<p>► Auditoría fotográfica: Se muestra a los asistentes una secuencia de fotos de obras de todo el mundo. Para cada una, utilizan las reacciones de Zoom o una encuesta para calificar las medidas de seguridad para los usuarios vulnerables del tráfico en una escala del 1 al 5. Se debaten los resultados y se identifican los patrones de fallo más comunes.</p> <p>► Ejercicio de «diseño para todos»: se presenta un breve escenario (obra en un cruce urbano) y los asistentes deben identificar qué provisiones son necesarias para cinco tipos</p>	<p><i>Secciones del informe 6.1 (bibliografía sobre usuarios vulnerables de la vía pública), 7.3 (encuesta: prácticas para usuarios vulnerables de la vía pública), 9.3 (estudios de caso: usuarios</i></p>

#	Sesión y tema	Sinopsis y contenido	Objetivos de aprendizaje	Elementos interactivos	Material de referencia
		<p>las buenas prácticas. La sesión presenta parámetros de diseño prácticos para la continuidad de peatones y ciclistas, técnicas de separación física que funcionan tanto en entornos de ingresos altos como bajos, y cómo hacer de la protección de los usuarios vulnerables de la vía pública una condición de diseño innegociable en lugar de una cuestión secundaria.</p> <p>Pilares del marco: <i>Transversales (Pilares 3, 4, 7); Hallazgos específicos sobre los usuarios vulnerables de la vía pública</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar parámetros de diseño prácticos para la continuidad de peatones y ciclistas • Evaluar medidas de protección de los usuarios vulnerables del tráfico (VRU) de bajo coste y de origen local, adecuadas para todos los entornos de ingresos • Integrar las consideraciones sobre los usuarios vulnerables de la vía pública como un requisito de diseño de primer orden, en lugar de un complemento 	<p>de usuarios: una persona en silla de ruedas, un padre con un cochecito, un niño que va andando al colegio, un ciclista y un peatón con discapacidad visual. Las respuestas se recogen a través del chat.</p> <p>► Cuestionario para desmontar mitos: Se evalúan mediante una encuesta una serie de suposiciones comunes sobre el comportamiento de los usuarios vulnerables de la vía pública en las obras (por ejemplo, que los ciclistas siempre encontrarán una forma de sortearlas) y, a continuación, se desmontan utilizando las pruebas del proyecto.</p> <p>► Galería de prácticas globales: Breve recorrido visual por las intervenciones específicas para usuarios vulnerables del tráfico (VRU) extraídas de los estudios de caso (por ejemplo, carriles bici temporales, desvíos accesibles), en el que los asistentes votan cuáles podrían adaptarse de forma realista a su contexto.</p>	<p><i>vulnerables de la vía pública), 12.4.3, 12.4.7; lista de verificación para el diseño de medidas para usuarios vulnerables de la vía pública (módulo del conjunto de herramientas)</i></p>
5	<p>Tecnología y datos <i>Obtener pruebas, no promesas</i> Octubre de 2026</p>	<p>Esta sesión aborda la tecnología con una perspectiva deliberadamente escéptica, reflejando la conclusión del informe de que el valor de la tecnología depende de la madurez del sistema de gobernanza que la rodea. Se centra en cómo adquirir y evaluar la tecnología basándose en pruebas de reducción del riesgo, no en las afirmaciones de los proveedores.</p> <p>Los asistentes explorarán el concepto de línea de base digital (que exige un mínimo de datos para todas las obras), el papel de los sistemas de transporte inteligentes (ITS) y las zonas de trabajo conectadas, y cómo establecer criterios de rendimiento que hagan responsables a los proveedores. La sesión también aborda el contraste entre las soluciones de hardware de alto coste preferidas en los países de ingresos altos y las herramientas de análisis de bajo coste que están demostrando su eficacia en entornos de ingresos bajos y medios, y por qué ambas pueden aprender unas de otras.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las afirmaciones tecnológicas en función de la jerarquía de pruebas del proyecto • Comprender el concepto de una línea de base de la obra digital y el suministro mínimo de datos • Establecer criterios de rendimiento para los sistemas de transporte inteligentes (ITS) y la tecnología de zonas de obra conectadas • Distinguir entre la tecnología que trata los síntomas y la tecnología que gestiona el riesgo • Identificar opciones tecnológicas adecuadas al contexto para su propia jurisdicción 	<p>► Desafío de presentación de proveedores de « »: se presentan dos simulacros de presentaciones de venta de tecnología (una basada en pruebas y otra con mucho bombo publicitario). Los asistentes votan cuál financiarían. El moderador analiza ambas utilizando los criterios de evidencia del informe.</p> <p>► Encuesta sobre el estado de preparación de la tecnología: Los asistentes responden a una encuesta rápida sobre qué sistemas digitales utiliza actualmente su organización para la gestión de zonas de obra (p. ej., plataformas de reservas, feeds en tiempo real, ninguno). Los resultados se agregan en directo.</p> <p>► Ejercicio sobre estándares de datos: Se muestra a los asistentes un ejemplo de especificación mínima de datos y se les pregunta (a través del chat o de anotaciones) qué campos añadirían o eliminarían según su contexto. Se debaten las respuestas.</p> <p>► Cuestionario de coste-beneficio: Se presenta un conjunto de inversiones en tecnología con sus costes. Los asistentes las clasifican según la reducción de riesgo esperada y, a continuación, comparan la evidencia con su intuición.</p>	<p><i>Secciones del informe 6.1 (Bibliografía tecnológica), 7.4 (Encuesta – Tecnología), 8.3 (Entrevista – Tecnología), 9.3 (Estudios de caso), 11.4, 12.4.8–12.4.9; Plantilla de especificación de datos (Módulo del kit de herramientas)</i></p>

	<p>Cultura y garantía <i>Del cumplimiento a la competencia</i> Noviembre de 2026</p>	<p><i>Pilares del marco: Pilares 8-9 (Gestión de la integración y las interfaces; Innovación y mejora continua)</i></p> <p>La sesión final aborda las dimensiones humanas y organizativas que determinan si todo lo tratado en las cinco primeras sesiones se lleva realmente a la práctica. Examina cómo pasar de una cultura de cumplimiento (marcar casillas) a una de competencia (tomar buenas decisiones basadas en el riesgo).</p> <p>Los asistentes explorarán cómo son los regímenes de garantía maduros, cómo diseñar sistemas de auditoría que cambien el comportamiento en lugar de limitarse a registrarlo, el papel de los marcos de competencias y la acreditación por terceros, y cómo construir un sistema de mejora continua. La sesión cierra la serie conectando las seis sesiones con el Marco Integrado y proporcionando a los asistentes un ejercicio de planificación de acciones personales.</p> <p><i>Pilares del Marco: Pilares 5-7 (Formación y competencia; Garantía; Buenas prácticas)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir entre las culturas de seguridad basadas en el cumplimiento y las basadas en la competencia • Diseñar programas de garantía que se centren en indicadores adelantados e impulsen una mejora real • Comprender el papel de los marcos de competencias y la acreditación por parte de terceros • Aplicar el concepto de ser un comprador inteligente de servicios de seguridad en zonas de obra • Desarrollar un plan de acción personal u organizativo utilizando la Herramienta de Evaluación de la Madurez 	<ul style="list-style-type: none"> ▶ Escenario de auditoría: Se muestra a los asistentes un conjunto de resultados de auditoría de una obra ficticia. Deben decidir, mediante votación, qué resultados son cuestiones de cumplimiento normativo y cuáles son auténticos problemas de riesgo. Se analizan los resultados. ▶ Autoevaluación de competencias: Una breve autoevaluación (a través de una encuesta en Zoom) que abarca cinco áreas de competencias básicas del marco. Los asistentes comparan su propio perfil con la media del grupo. ▶ Reevaluación de la madurez: Los participantes vuelven a realizar la misma encuesta de madurez de 10 preguntas del seminario web 1. Se comparan sus resultados antes y después para mostrar cómo ha cambiado su comprensión a lo largo de la serie. ▶ Plan de acción personal: Un ejercicio estructurado de 5 minutos en el que los participantes identifican tres cosas que harán de forma diferente en los próximos 90 días, utilizando una plantilla descargable. Los voluntarios comparten una acción a través del chat. ▶ Ronda de preguntas y respuestas de cierre de la serie: Turno abierto con los ponentes y, cuando sea posible, con miembros del equipo original de supervisión del proyecto de PIARC. 	<p><i>Secciones del informe 8.3–8.5 (Entrevista – Cultura), 10 (Resultados combinados), 11.1–11.3, 12.4.5–12.4.7, 16 (Recomendaciones); Herramienta de evaluación de madurez (Módulo del kit de herramientas)</i></p>
--	--	--	---	---	---